

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Roberta Ferreira Sandoli TURMA:4º ANO

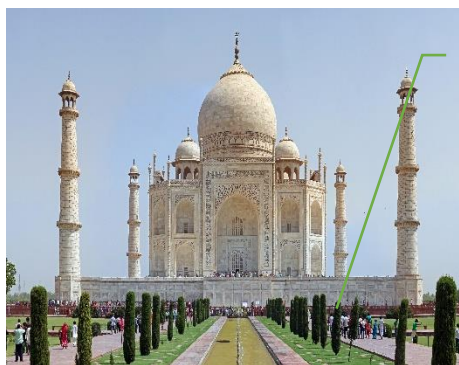
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 03 DE JUNHO DE 2020

| | |
|--|--|
| APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR | Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ensino Religioso→ Ritos de passagem→ rituais mortuários e funerários ➤ Geografia→ Orientação espacial ➤ Língua Inglesa→ Fruits and vegetables; clothes and shoes (Frutas e vegetais, roupas e sapatos) |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer como rituais mortuários e funerários em diferentes culturas; ➤ Compreender os pontos cardeais e colaterais e para que eles servem. ➤ Reconhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam frutas, vegetais, roupas, sapatos. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Caderno, textos explicativos, imagens, mapas e vídeo. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Coloque o cabeçalho, passe margem e traço. Resolva as atividades propostas no caderno. Lembre-se: Você não precisa copiar, apenas responder. Fique bem atento nas instruções dos exercícios e capriche na letra. Caso imprima a atividade, cole no caderno depois de feita. |

ENSINO RELIGIOSO

Ritos de passagem→ Rituais mortuários



Essa imagem parece um castelo, não é mesmo? É o Taj Mahal e fica na Índia. Na realidade ele é um túmulo construído para o grande amor de um Imperador.



E essa aqui parece uma estátua, certo? É uma máscara mortuária de um Faraó do Egito chamado Tutancamôn, que morreu muito jovem e foi mumificado.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



E essas duas fotos?
A que tem uma caveira gigante é do México, e a dos barquinhos com velas no mar, do Japão.
As duas fotos são comemoração do Dia de Finados. Diferente, né?



Cada cultura e crença trata esses momentos de diferentes formas. Devemos conhecer e respeitar a diversidade com a qual convivemos.

Atividade: Como mumificar uma maçã?

Você vai precisar:

- Uma Maçã;
- Sal de cozinha;
- Um recipiente;
- Bicarbonato de Sódio;

O recipiente poderá ser um pote de margarina. É importante fazer vários furos com agulha no fundo do recipiente, para que a água que sair da maçã não fique em contato com a mesma. Assim, a maçã se conservará melhor.

Como fazer:

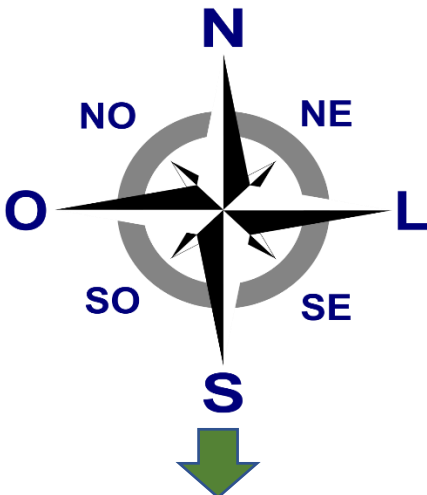
1. Fazer uma mistura de sal de cozinha com o bicarbonato de sódio. Esta mistura deverá ser 3 vezes maior que o peso da maçã. Por exemplo: se a maçã tiver um peso de 50 gramas, a mistura deverá ser 3 vezes maior, ou seja, 150 gramas, sendo 75 gramas de sal e 75 gramas de bicarbonato.
2. Colocar a maçã no recipiente.
3. Cobrir a maçã com a mistura de sal e bicarbonato de sódio.
4. Agora é só esperar duas ou três semanas e você verá uma maçã mumificada. Ela ficará seca e dura, mas se conservará por muito tempo como as múmias no Antigo Egito.

Colaboração: Moacir Elias Santos.

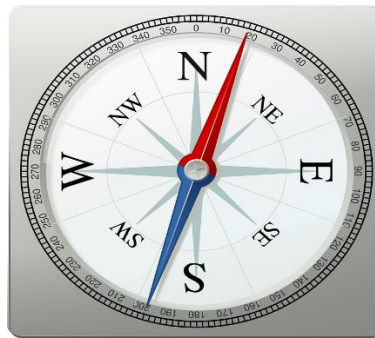
Fonte: <http://www.amorc.org.br/museu.htm>

GEOGRAFIA

Lembram-se que, antes de nossas aulas ficarem suspensas, eu pedi para vocês observarem onde o SOL “nascia” em suas casas? E vocês se lembram o motivo? É esse nosso tema da aula de hoje: Pontos cardeais.



Essa é a Rosa dos Ventos



Essa é a Bússula



Esse é o Relógio de Sol.



Esse é o GPS.

Nós, seres humanos, sempre precisamos de pontos de referência para localização.

Imagine, por exemplo, um grupo explorando uma trilha em uma floresta enorme ou mesmo os navios na imensidão de um oceano!

Sem nenhum ponto de referência poderiam ficar perdidos.

Essa necessidade de localização vem desde a antiguidade, como por exemplo, as navegações em busca de novas terras, busca por rotas comerciais, organização para as melhores estratégias de ataque em guerras e muitas outras aplicações.

Existem diversas formas de encontrar essa orientação, uma delas é através dos **pontos cardeais**. Eles representam os pontos básicos para determinar as direções e são concebidos a partir da posição na qual o Sol se encontra durante o dia.

Os quatro pontos são: **Norte (representado pela letra N); Sul (representado pela letra S); Oeste (pode ser representado pela letra O); e Leste (representado pela letra L). O leste indica onde o Sol nasce e o oeste onde o Sol se põe.**

Em alguns casos em que é necessário ter uma localização mais precisa são usados pontos que estão no meio dos pontos cardeais principais. Esses pontos intermediários são denominados de **pontos colaterais**: Sudeste (entre sul e leste, representado pelas letras - SE), Nordeste (entre norte e leste - representado pelas letras NE), Noroeste (entre norte e oeste - representado pelas letras NO) e Sudoeste (entre sul e oeste - representado pelas letras SO). A junção de todos esses pontos forma a tão conhecida **Rosa dos Ventos!**

1) Escreva em qual posição da sua casa, você pode ver o sol nascer. **Por exemplo: Na minha casa, posso ver o sol nascer do meu quarto.**

R: _____

Esses vídeos trazem mais explicações sobre pontos cardeais.

<https://youtu.be/AyNXk8OG-7g>

<https://youtu.be/KeBRx9kx5Mw>

LÍNGUA INGLESA

Vamos aprender sobre fruits and vegetables em inglês!
Observe a imagem abaixo e repita as palavras em inglês:

FRUITS & VEGETABLES

